



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa
Servicio de Programas Educativos Internacionales



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



FICHA INFORMATIVA PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN



** Esta ficha pretende facilitar información al auxiliar que desconoce nuestro sistema educativo y cultura. Se evitarán acrónimos y se hará lo más comprensible posible. Es recomendable que los/las actuales auxiliares contribuyan a cumplimentar esta ficha (borrar esta información).*

DATOS DEL CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> - C.E.I.P. Guadalhorce - Calle Giner de los Ríos s/n. Barriada el Puente, Álora Estación. - 951 26 96 12 - 29000827.secretaria@g.educaand.es - https://maps.app.goo.gl/
Nivel educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil (3 a 6 años) - Ed. Primaria (6 a 12 años) - Ed. Secundaria (solo primer ciclo, 12 a 14 años)
Contacto de la/las persona/s de referencia	<ul style="list-style-type: none"> - Correo de la coordinadora de bilingüismo del centro: mlopben346@g.educaand.es
Materias/módulos de colaboración del Auxiliar de Conversación	<ul style="list-style-type: none"> - Las materias de colaboración serán sobre todo conocimiento del medio en primaria, y en secundaria biología y geología, geografía e historia, y física y química. Para completar o adaptar el horario puede que se necesite colaborar en alguna clase de lengua inglesa, segundo idioma.
Normativa, recursos y materiales para la colaboración del auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> - En el centro disponemos de un espacio de colaboración y organización de recursos bilingües, que, hasta la fecha, no han sido digitalizados. - Las normas del centro se pueden consultar en nuestra página web. Siendo un centro pequeño, de una línea y con una ratio no superior a 21 alumnos por clase, la convivencia es bastante pacífica y armónica.
Información sobre la localidad y/o barrio (vídeo)	<ul style="list-style-type: none"> - Álora es una localidad del interior de la provincia de Málaga, a tan solo 40 km. de la capital. - La población extranjera es abundante, siendo muy cotizadas las casas de pueblo o fincas particulares retiradas en el campo, en alguno de los núcleos urbanos que componen la localidad. - Ofrece numerosas posibilidades de actividades al aire libre, desde senderismo hasta escalada e incluso parapente, sobre todo en su enclave más conocido: “El caminito del Rey”. - En la localidad, hay numerosos bares, tanto de tardeo como de “tapas”, a precios muy asequibles. - También se puede disfrutar de su teatro y las numerosas actividades que asociaciones de la zona proponen en él o en su centro histórico, así como otras fiestas: El día de las sopas perotas, “Aloárabe”, festivales de música, la feria, carnavales, semana santa.... - Las actividades deportivas son organizadas a menudo por el ayuntamiento en colaboración con el club de atletismo: La carrera de





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

Servicio de Programas Educativos Internacionales



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



	<p>San Ildefonso, la carera ciudad de Álora o el trail Monte Hacho son ejemplos de tales actividades.</p> <p>Enlazo un video turístico de la zona, pero pueden obtener más información a través del facebook del ayuntamiento.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2MThxnVjw0U</p>
Desplazarse al centro educativo/ localidad (vídeo)	<p>Normalmente, los auxiliares que prefieren instalarse en el centro de Málaga, acuden al centro educativo en tren. Desde la estación de tren hasta nuestro colegio hay apenas 10 minutos andando. Somos varios los maestros que también usamos este medio. Puede obtener toda la información de horarios, tiempos y precio en la página web de renfe, cercanías línea C2.</p> <p>https://www.renfe.com/es/es/cercanias/cercanias-malaga</p> <p>Si, por el contrario, decidiese instalarse en la localidad, tendría que tener en cuenta la situación del alojamiento, pues nuestro centro está situado en una barriada a unos 5 kilómetros del centro del pueblo, y los autobuses no son frecuentes (aproximadamente la misma frecuencia que el tren, cada hora)</p>
Alojamiento (vídeo) - ¿Dónde vivir en la localidad? - ¿Posibilidad de alojarse con alguna familia? - ¿Posibilidad de compartir piso con docentes o con otros AACC?	<ul style="list-style-type: none">- Cada curso vienen a nuestro centro o a otros cercanos nuevos docentes con posibilidad de compartir piso. En ese caso, deberíamos hablarlo en septiembre, para tener mejores posibilidades.- Las posibilidades son muy diferentes dependiendo del tipo de alojamiento que se busque, pues en la localidad se alquilan desde pequeños pisos compartidos hasta grandes fincas familiares.- Aquí hay alguna página web por donde comenzar. <p>https://www.idealista.com/alquiler-viviendas/alora-malaga/ https://www.nuroa.es/alquiler/alora https://casas.trovit.es/alquiler-%C3%A1lora</p> <p>Teniendo en cuenta que Málaga es una zona muy tensionada en cuanto a vivienda, los precios en la localidad son más asequibles que en la capital.</p>
Contacto con otros auxiliares y auxiliar tutor/mentor	<p>- Puesto que durante el curso 2022 – 23 no hemos tenido auxiliar, pues la auxiliar adjudicada tuvo que renunciar, no tenemos actualizada esta información, pero si sabemos que hay un grupo de Telegram y otro de facebook de auxiliares de conversación en Málaga.</p>
Experiencias previas con auxiliares de conversación y experiencia personal del auxiliar	<ul style="list-style-type: none">- Todas nuestras actividades las puede consultar en el facebook del colegio, aunque, como ya hemos mencionado, no tuvimos la suerte de contar con la colaboración de ningún auxiliar durante el pasado curso.- Por lo general, la experiencia con los auxiliares ha sido bastante buena, aunque siempre nos hemos quejado bastante de la falta de coordinación, pero tenemos nuevas ideas de coordinación en el equipo para mejorar este aspecto.